

Buren gevonden - Didier Vanderslycke

1 Samenvatting tekst

De tekst is vrij eenvoudig geschreven en bestaat uit drie delen.

Drie tips worden gegeven:

1 (over migranten) Sowieso zal onze samenleving er 'gekleurder' uitzien. Die beweging is niet te stuiten.

2 Oudere mensen hebben de neiging om de migrantenstroom negatief in te schatten.

3 Is het mogelijk héél concreet haalbare vormen van engagement te bedenken om vluchtelingen te onthalen?

Tot slot: Samen vieren, feesten en als christen je de vraag stellen: wat vraagt ons geloof op dat vlak?

2 Methodische bedenking voor deze bijeenkomst

2. 1 Belangrijk!

Lees aandachtig de info in het kader over de procedure bij asielzoekers die in ons land aankomen. Ook (zie punt 3 van de notities) de omschrijving van enkele begrippen: vluchtelingen – migranten – asielzoekers.

In een van de volgende maanden komt er een gesprek over 'religie en geweld'. Dit perspectief valt deze maand volledig buiten de aandachtspunten.

In dit gesprek gaat het wezenlijk om te zoeken naar ontmoeten en onthalen (als mens, als christen) van nieuwe vluchtelingen en migranten. De besprekingsvragen gaan héél concreet in deze richting.

2. 2 Je kan ook werken door 'stellingen' te bespreken. Hoe ga je daarbij te werk? Geef één stelling aan, laat stiltetijd om erover na te denken en iets op te schrijven; geef daarna aan IEDEREEN de kans om te verwoorden wat ze noteerden. *Pas dáárna* ga je in op bepaalde aspecten die werden aangebracht en wissel je daarrond uit. Doe dan hetzelfde met een nieuwe stelling. Mogelijke stellingen:

a. Klopt dit?: "Vluchtelingen komen onze jobs afpakken; leven op onze kosten; het kunnen geradicaliseerde moslims zijn die aanslagen plegen..."

b. Niemand verlaat zijn land, zijn huis, zijn werk (en familie) zonder dat er een héél ernstige reden voor is.

c. Ik zou zelf niet (verplicht door omstandigheden) ergens elders willen leven.

d. Kan je je er als christen gemakkelijk van afmaken als Jezus zich vereenzelvigd met hen en zegt: "Ik was vluchteling/vreemde en je hebt mij niet opgenomen"?

3 Bij de bespreking van dit onderwerp in de redactieraad bleek...

- Dat het misschien aan te raden is – zo dit mogelijk is - een (recente) vluchteling uit te nodigen en te laten vertellen hoe die onthaald werd, welke ervaringen/moeilijkheden zij/hij daarbij ondervindt, hoe huisvesting en werkgelegenheid problematisch zijn...
- De pijn, de schrik of de angst die er bij mensen van bij ons leeft in contact met mensen uit andere culturen is niet abnormaal.

- Zijn we ons voldoende bewust dat voor veel migranten godsdienst en -beleving heel belangrijk zijn, daar waar dit bij ons soms al lang grotendeels van het publieke forum is weggeraakt?

4 Migrant- asielzoeker – vluchteling (begripsomschrijving)

4A Amnesty International geeft volgende omschrijvingen:

- * **Een migrant** is iemand die om verschillende redenen zijn land verlaat om elders te gaan wonen, tijdelijk of permanent. Sommige mensen migreren vrijwillig, anderen zijn gedwongen, bijvoorbeeld door oorlog of vervolging.
- * **Een asielzoeker** is een persoon die zijn land heeft verlaten op zoek naar internationale bescherming, maar die de status van vluchteling nog niet heeft gekregen. Tijdens de asielprocedure mag hij niet met dwang worden teruggestuurd naar zijn land. Bovendien mag niemand worden teruggestuurd naar zijn land als zijn leven of zijn vrijheid er in gevaar is (het non-refoulement-principe).
- * **Een vluchteling** is een persoon die zijn land ontvlucht uit vrees voor vervolging vanwege zijn ras, nationaliteit, identiteit, politieke overtuiging of sociale groep, en wiens regering niet meer wil of kan instaan voor zijn bescherming.

4B Op www.vluchtelingenwerk.be vind je deze omschrijvingen:

- * **Migranten** zijn mensen die hun land van herkomst verlaten om hun persoonlijke levenssituatie en eventueel die van hun familie te verbeteren. We denken hierbij aan slachtoffers van een natuurramp, mensen die in armoede leven, enz. Dit kunnen ook personen zijn die verhuizen omwille van tewerkstelling, gezinshereniging, enz.
- * **Asielzoekers:** personen die bescherming zoeken in ons land in de vorm van asiel, noemen we tijdens de periode dat hun procedure loopt, asielzoekers.
- * **Vluchtelingen:** personen die vluchten naar een ander land om te ontsnappen aan oorlog, geweld of vervolging. Vluchtelingen vertrekken naar een ander land om er bescherming te krijgen omdat hun vrijheid of leven in gevaar is. Deze bescherming kunnen ze niet in hun eigen land of regio vinden.

5 Enkele concrete getuigenissen (negatief / positief):

* Naim komt uit Irak. 19 jaar is hij. Hij weent wekenlang van 's morgens tot 's avonds. Radeloos. Zijn vader kwam om in Irak. Hij werd door zijn moeder vooruitgestuurd naar België, in de hoop op een snelle familiehereniging. Naim was niet klaar voor deze stap. Hij hield van zijn land, van zijn familie. Maar de omstandigheden dwongen hem ertoe om ongewild zijn comfortzone te verlaten. Hij moet leren leven met het gemis.

*** Zorg voor leerlingen in een school**

In een lagere school met veel vluchtelingen, heeft de directie een hanteerbaar systeem van correspondentie met de ouders bedacht. De meeste ouders begrijpen moeilijk Nederlands.

De brieven hebben elk een apart kleur naargelang het onderwerp. Zo weten de ouders dat een *rode* brief over 'geld meebrengen' handelt. Een *groene* nodigt hen

wekelijks uit in te tekenen voor het middagmaal: soep of volle maaltijd. De *blauwe* brief meldt uitstappen; de *gele* nodigt uit voor het oudercontact. Een *roze* licht hen in over de schoolvrije dagen: vakantieperiodes of pedagogische studiedagen waarop de kinderen niet op school verwacht worden.

Op de brief wordt alleen het allernoodzakelijkste vermeld: het bedrag, keuze aan te stippen tussen soep of volle maaltijd, de datum, uur van het oudercontact.

Hoogstens drie regels tekst!

Dit systeem van communicatie wordt bij de inschrijving van hun kind duidelijk uitgelegd. Het aantal misverstanden is daardoor tot een minimum herleid.

Dit is dus een praktijkvoorbeeld van hoe een school vreemdelingen en hun kinderen kan helpen om vlot te participeren aan het dagelijks schoolgebeuren. Een uiting van onze zorg om alle kinderen.

* **Zoeken van een woning**

Een van mijn vrienden, die Nederlands aanleert aan kinderen die met hun ouders naar hier zijn gevlucht, klopte aan bij bekenden die een appartement te huur hadden. Hij wilde een familie die uit Irak was gevlucht en asiel had gekregen, helpen zoeken naar een woning.

Hij kreeg het deksel op de neus, toen de verhuurder hoorde dat het voor een gezin van vreemde herkomst was met drie kinderen. Hij wilde deze familie voorstellen aan de eigenaar, maar het hoefde niet! Ook al verzekerde hij de verhuurder dat hij correct zou betaald worden. Maar alles was tevergeefs.

Niet aan vreemdelingen en zeker niet aan vluchtelingen, was de boodschap. Welk een gemiste kans voor ons christendom.

* Een **prachtgetuigenis** vind je **als bijlage 2** op de webstek van Adem-tocht bij het thema van deze maand. Het is een waar getuigenis dat ik hoorde over een aleviet (een niet-dogmatische moslim) die met een groep christenen meetrok als pelgrim naar Assisi en Franciscus. Hij verhaalt wat die toch voor hem betekent. Meteen merk je hoe fijnzinnig zijn omgang was met de groep. Ook hoe hij getroffen is door de figuur van Franciscus van Assisi. Verder ook de wijze waarop hij die voettocht beleefd heeft. Maar ook wat het voor de groep christenen betekende dat hij met hen alles gedeeld heeft. Een wederzijds echt verrijkende ervaring, inter-religieus.

6 Bibliografie

Voor actuele informatie: zie Orbit vzw (CTRL + klik): <http://www.orbitvzw.be/over-orbit/>

ORBIT is thuis in de wereld van diversiteit & migratie. Samen met mensen, organisaties en overheden zetten ze in op: interlevensbeschouwelijke ontmoeting; rechtvaardig migratiebeleid, samenwerking in diversiteit en effectieve aanpak van racisme.

Brochure van Amnesty International, *Alles wat je wil weten over vluchtelingen*: extra bijlage online.

Wilfried Gepts: samenvatting van Didier Vanderslycke, *Het kleine ontmoeten*, in Nieuwsbrief Scheut juli-augustus, 2015– extra bestand online.

7 Suggesties voor een afsluitend gebedsmoment

Breng mee: N.T. Mat 25 – DDW 4, lied nr. 28: Z.J. 576

1 **Lied** Bouwen aan een wereld van rechtvaardigheid (Z.J. 576, str. 1-3)

2 Gods zorg voor de vreemdeling in de Bijbel

God vraagt van ons zorgzaam te zijn voor vreemdelingen.

“Wanneer er vreemdelingen in uw land wonen, mag u die niet slecht behandelen. Vreemdelingen die bij u wonen hebben dezelfde rechten als een geboren Israëliet. U moet hen beminnen als uzelf, want u bent zelf vreemdeling geweest in Egypte. Ik ben de HEER uw God.” (Lev. 19: 33-34).

Jesus vertelt zelf ook over vreemdeling zijn. Het goede dat je voor je naaste doet, ziet Jesus alsof het voor Hemzelf gedaan is. Hierbij hoort ook het onderdak verlenen aan de vreemdeling (Mat. 25, 25-36). *Lees de tekst.*

Sommigen hebben hierdoor onwetend engelen geherbergd, zegt Hebréeën 13,2.

3 Voorbeden (3 lezers)

Welbehagen heeft God in alle mensen. Bidden wij om solidariteit en verbondenheid.

3.1. Om openheid:
dat we ons, met onze diverse kwaliteiten,
door elkaar aanvaard, gewaardeerd en geliefd mogen weten.
Zegen al uw mensen, God,
met oog en hart voor elkaar.

binnen onze samenleving van vandaag.
Zegen al uw mensen, God,
met oog en hart voor elkaar.

3.2. Om wijsheid:
dat politici en regeringsleiders overtuigd en bezielde meewerken aan integratie van vele culturen

3.3 Om respect:
dat we migranten en vluchtelingen niet als vreemden zien,
maar medeburgers aan de opbouw van een nieuwe wereld.
Zegen al uw mensen, God,
met oog en hart voor elkaar.

Laten wij samen bidden:

God, leg in de handen en harten van mensen uw hoop en vrede en vervul ons met vreugde om elkaar.

Dan zal uw rijk gekomen zijn en uw wil geschieden op aarde.

Leer ons daarnaar toe te leven in verbondenheid met elkaar. Amen.

4 **Lied** Bouwen aan een wereld van rechtvaardigheid (Z.J. 576, str. 4-5)

Op- en aanmerkingen kunnen naar guido.debonnet@skynet.be